



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей начальной школы
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом.
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия №10
им. Ф.М. Достоевского»
Т.В. Порядина.
Приказ №74/4 от 30.08.2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00AC985046ADAA6742B5992B216C8A5334
Владелец: Порядина Татьяна Валерьевна Действителен:
с 21.10.2022 до 14.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОРКСЭ
4 класс

Новокузнецк, 2023

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе требований ФГОС НОО к структуре рабочей программы, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М.Достоевского», с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Данная программа реализуется в рамках УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Учебник: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс»/А.И.Шемшурина. -М.: Просвещение, 2021.

Цель учебного предмета ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного предмета ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного предмета — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Предмет призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Предмет должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании предмета, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Предмет является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить

образовательную деятельность, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательная деятельность в границах предмета и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей предмета на общую педагогическую цель воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей предмета;
- системы связей, устанавливаемых между модулями предмета, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет в начальной школе относится к предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и изучается в 4 классе. В учебном плане школы на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 часа за год: 1 час в неделю, 34 учебные недели.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50», на основе заказа родителей и детей определен модуль «Основы светской этики» учебного предмета ОРКСЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмо-циональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам

Познавательные

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Коммуникативные:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Регулятивные:

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
В результате изучения модуля обучающийся должен:
Знать:
 - основные понятия светской этики;
 - значение этики в жизни человека;
 - образцы нравственности в культурах разных народов;
 - духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.Уметь:
 - излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
 - соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
 - строить толерантные отношения в обществе;
 - применять полученные знания в социуме;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
 - участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Основное содержание курса (34 часа)

Раздел I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Раздел II. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Раздел III. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Учебная тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
	Раздел I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге
	Раздел II. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.
	Раздел III. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры. Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения. Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на

			тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.
	Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России.	5	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название тем, уроков	Количество часов	Дата уроков				Примечание
			По плану	По факту			
				4А	4Б	4В	
I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)							
1	Россия-наша Родина	1					
II. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)							
2.	Что такое светская этика	1					
3.	Культура и мораль	1					
4.	Особенности морали	1					
5-6	Добро и зло	2					
7-8	Добродетель и порок	2					
9.	Свобода и моральный выбор человека	1					
10.	Свобода и ответственность	1					
11.	Моральный долг	1					
12.	Справедливость	1					
13.	Альтруизм и эгоизм.	1					
14.	Дружба.	1					
15.	Что значит быть моральным.	1					
16-17	Подведение итогов	2					
III. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)							
18.	Род и семья- исток нравственных отношений.	1					
19.	Нравственный	1					

	поступок.							
20.	Золотое правило нравственности.	1						
21.	Стыд, вина и извинения.	1						
22.	Честь.	1						
23.	Совесьть.	1						
24-25.	Образцы нравственности.	2						
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1						
27.	Этикет.	1						
28.	Семейные праздники.	1						
29.	Жизнь человека-высшая нравственная ценность.	1						
IV. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)								
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1						
31-34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4						